



## Programa de disciplina de graduação

## Dados da Disciplina

**Departamento:** DEPARTAMENTO DE BIOLOGIA  
**Código:** BLG1030 **Carga Horária** 90 **Créditos:** 6  
**Nome:** TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO III

## Objetivos

Conhecer as etapas de um trabalho científico e a metodologia da investigação.

## Conteúdo Programático

## PROGRAMA

## UNIDADE 1 – DOCUMENTOS CIENTÍFICOS

- 1.1 – Notas.
- 1.2 – Revisões.
- 1.3 – Artigos.
- 1.4 - Monografias, dissertações e teses.

## UNIDADE 2 - ESTRUTURA DO TEXTO

- 2.1 – Estilo conciso.
- 2.2 – Resumo, sumário e “abstract”.
- 2.3 – Anexos.

## UNIDADE 3 – ILUSTRAÇÕES

- 3.1 - Tabelas ou quadros.
- 3.2 – Figuras, gráficos, esquemas.
- 3.3 - Títulos e legendas.

## UNIDADE 4 - REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- 4.1 – Normas ABNT.
- 4.2 – Outras normas.

## BIBLIOGRAFIA

## BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- ANDRADE, M. M. de. Introdução à metodologia do trabalho científico: elaboração de trabalho na graduação. 2 ed. São Paulo: Atlas, 1997. 152 p.
- CARMO-NETO, D. Metodologia científica para principiantes. 3 ed. Salvador: American World University Press, 1996. 560 p.
- CARNEIRO DE MIRANDA, J. L. & GUSMÃO, H. R. Os caminhos do trabalho científico: orientação para não perder o rumo. Brasília: Briquet de Lemos/Livros, 2003. 96 p.
- CASTRO, C. de M. A prática da pesquisa. São Paulo: MacGraw-Hill, 1977. 156 p.
- MEADOWS, A. J. A comunicação científica. Brasília: Briquet de Lemos/Livros, 1999. 268 p.

## BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- CASTRO A. A. Iniciação científica: o que é e por que fazer? In: Castro A. A. Manual de iniciação científica. Maceió: AAC; 2003. Disponível em: URL: <http://www.metodologia.org>
- CASTRO A. A. Iniciação científica: recursos, conhecimentos e habilidades. In: Castro A. A. Manual de iniciação científica. Maceió: AAC; 2003. Disponível em: URL: <http://www.metodologia.org>
- SAGAN, C. O mundo assombrado pelos demônios; a ciência vista como uma vela no escuro. São Paulo: Companhia das Letras, 1997.
- ZANETIC, J. Literatura e cultura científica. In: ALMEIDA, M. J. P. M. de e SILVA, H. C. da (org). Linguagens, leituras e ensino da ciência. Campinas: Mercado das Letras/ Associação de Leitura do Brasil, 1998.

